

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Базарбаева А.С.

«29 » тамыз 2023ж.



«Келісемін»

Оқу ісінің меңгерушісі

Аймагова Б.К.

« 29 » тамыз 2023ж.

ӘБ отырысында қаралды

ӘБ жетекшісі

Азимова Р.С.

« 29 » тамыз 2023ж.

«Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

***Баланың жеке даму картасы
2023-2024 оқу жылы***

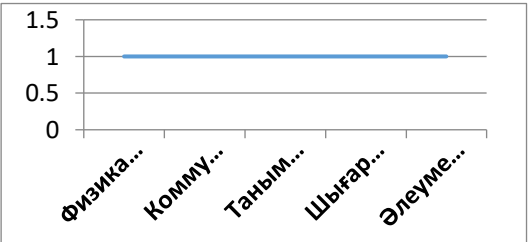
МАД «А»

Жетекшісі: Н.Тілләбек

Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Байдулла Осман Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 16.03.2018Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

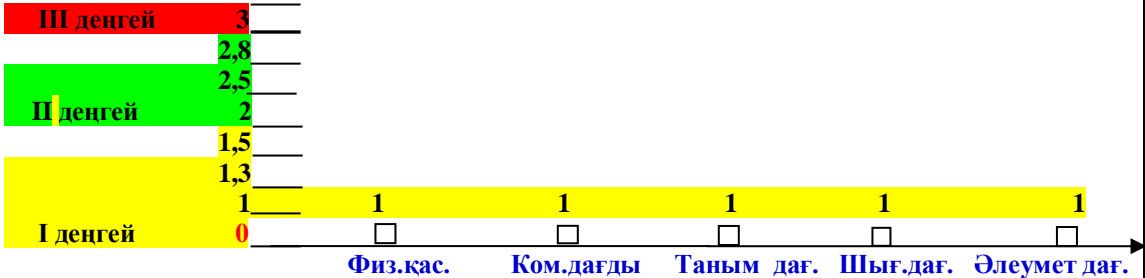
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

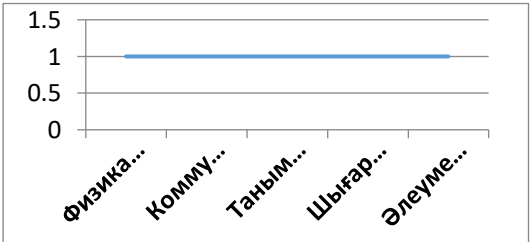
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Абдуманап Айза Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 30.01.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

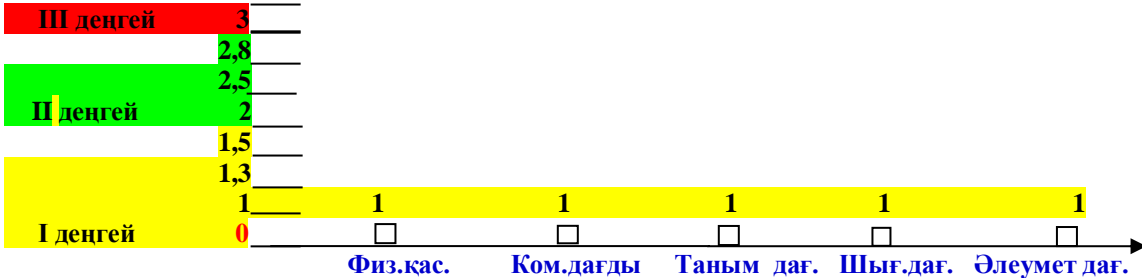
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

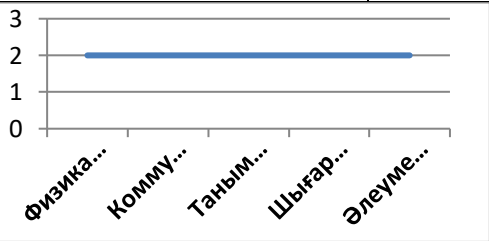
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық сынып Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Сәрсен Ерназ Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 01.16.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; қосу, азайту амалдарын орындауы орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

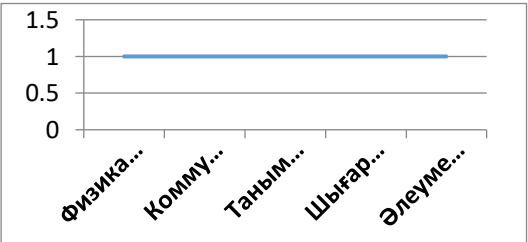
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Тәжібай Мерей Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 02.09.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

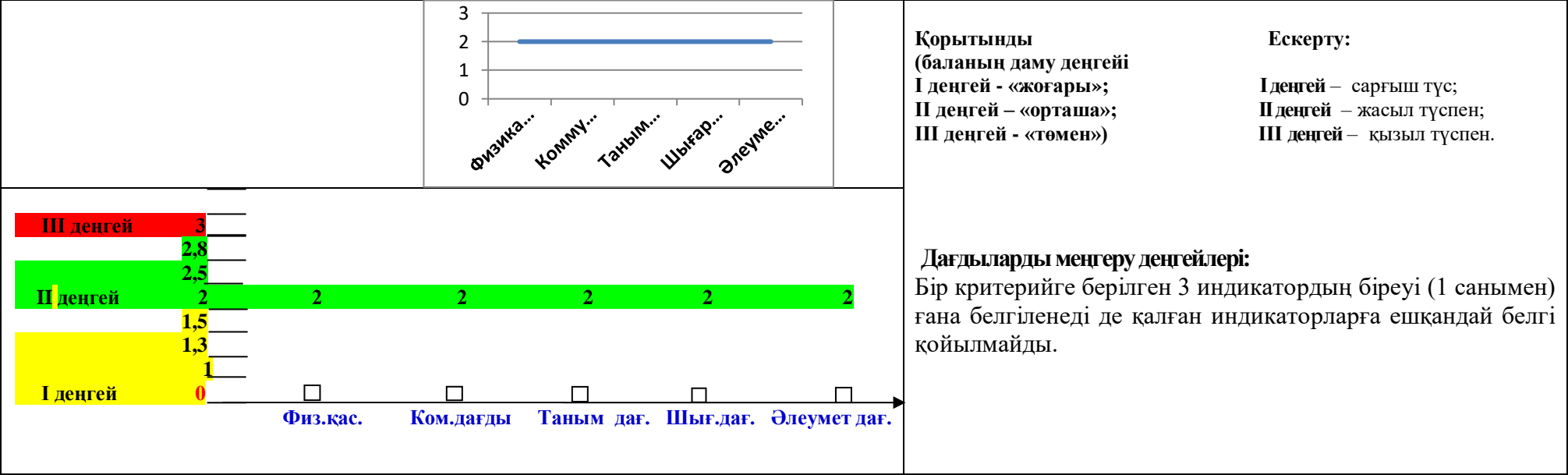
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

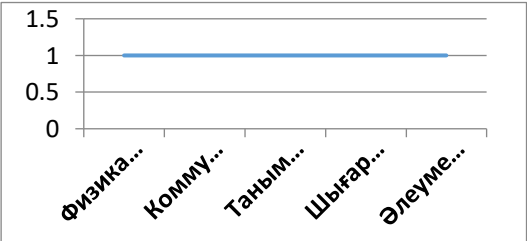


Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық сынып Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Сағынбай Әдемі Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 20.06.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; қосу, азайту амалдарының орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.

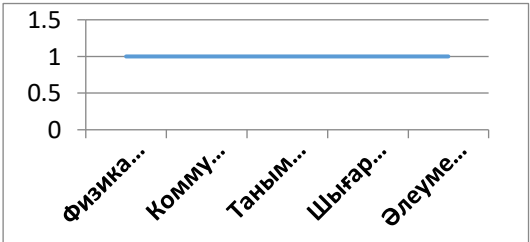


<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Ашур Мейірім Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 20.07.2018Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.
<div></div>			<div><div>Қорытынды (баланың даму деңгейі</div><div>I деңгей - «жоғары»;</div><div>II деңгей – «орташа»;</div><div>III деңгей - «төмен»)</div><div>Ескерту:</div><div>I деңгей – сарғыш түс;</div><div>II деңгей – жасыл түспен;</div><div>III деңгей – қызыл түспен.</div></div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Бабакул Айару Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.03.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

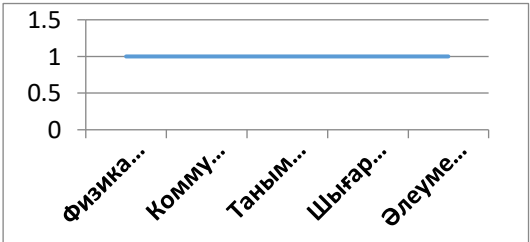
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Б Баланың Т.А.Ә.: Курасбеков Адилет Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 09.10.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

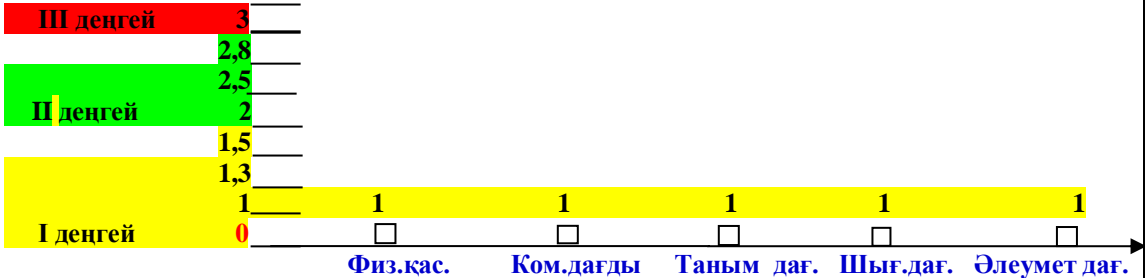
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

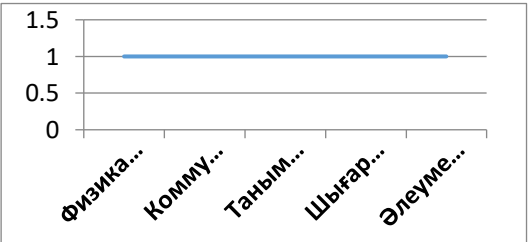
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Жорабек Нұрмұхаммед Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 13.09.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.

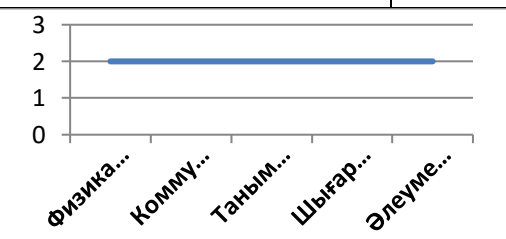
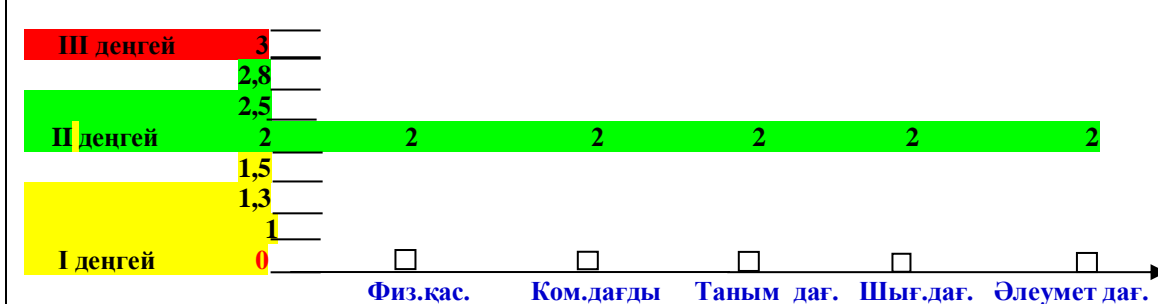


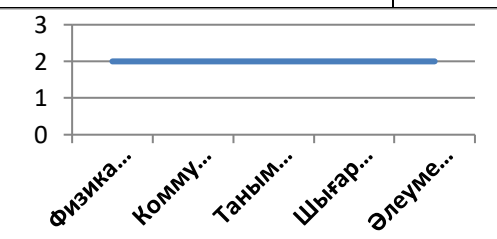

Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

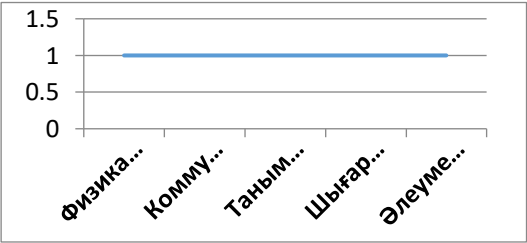
Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

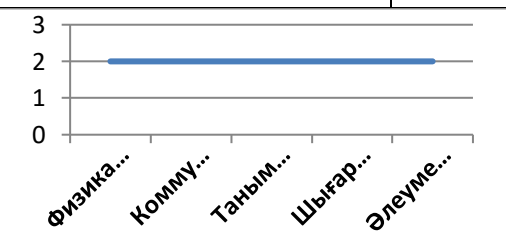
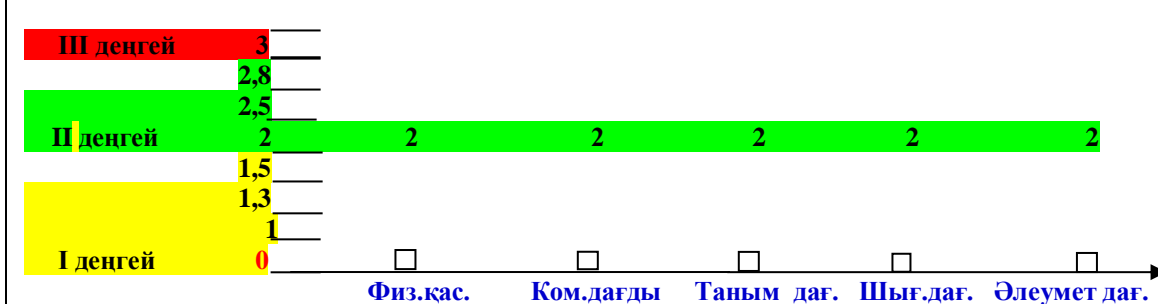
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық сынып Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр				
аланың Т.А.Ә.: Жамбылқызы Амина Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; қосу, азайту амалдарының орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
			Қорытынды (баланың даму деңгейі) I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен» Ескерту: I деңгей – сарғыш түс; II деңгей – жасыл түспен; III деңгей – қызыл түспен.	
		Дағдыларды меңгеру деңгейлері: Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.		

Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық сынып Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр				
аланың Т.А.Ә.: Құрбанбай Амина Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 22.10.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады; буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды; қосу, азайту амалдарын орындауы орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div> <div>I деңгей - «жоғары»;</div> <div>II деңгей – «орташа»;</div> <div>III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту:</div> <div>I деңгей – сарғыш түс;</div> <div>II деңгей – жасыл түспен;</div> <div>III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

<div>Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының</div> <div>ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы</div> <div>Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр</div> <div>Баланың Т.А.Ә.: Илесбеков Айсултан Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 06.09.201 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС</div>				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.
<div></div>			<div><div>Қорытынды (баланың даму деңгейі</div><div>I деңгей - «жоғары»;</div><div>II деңгей – «орташа»;</div><div>III деңгей - «төмен»)</div><div>Ескерту:</div><div>I деңгей – сарғыш түс;</div><div>II деңгей – жасыл түспен;</div><div>III деңгей – қызыл түспен.</div></div>	
<div><div><div>III деңгей</div><div>2,8</div><div>2,5</div><div>II деңгей</div><div>2</div><div>1,5</div><div>1,3</div><div>I деңгей</div><div>1</div><div>0</div></div><div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div><div>1</div></div><div>Физ.қас. Ком.дағды Таным дағ. Шығ.дағ. Әлеумет дағ.</div></div>			<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>	

Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының				
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы				
Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық сынып Өткізу мерзімі: 03 –13 мамыр				
Баланың Т.А.Ә.:Мәлс Керей Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 04.03.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады,организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруі орташа.	Жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын біледі;
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруі орташа.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;буынға қосып оқуы орташа.	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тандайды;қосу,азайту амалдарынорындауы орташа.	Тәулік бөліктерін ажырата алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады;	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу.
			<div>Қорытынды (баланың даму деңгейі)</div> <div>I деңгей - «жоғары»;</div> <div>II деңгей – «орташа»;</div> <div>III деңгей - «төмен»)</div> <div>Ескерту:</div> <div>I деңгей – сарғыш түс;</div> <div>II деңгей – жасыл түспен;</div> <div>III деңгей – қызыл түспен.</div>	
		<div>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</div> <div>Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.</div>		

біліктері мен дағдыларының

ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

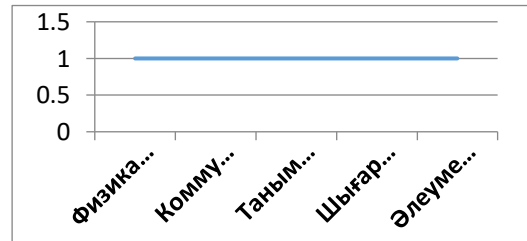
Оқу жылы: 2024 жыл

Топ: мектепалды даярлық

Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр

Баланың Т.А.Ә.: Бақытберген Тәңірберген Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 20.06.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



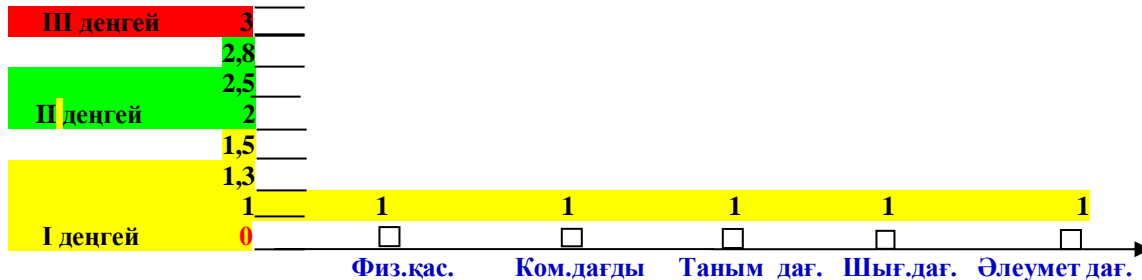
Қорытынды (баланың даму деңгейі)
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:

I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

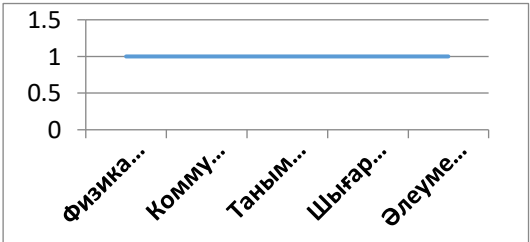
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Азимхожа Кәусар Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 14.06.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

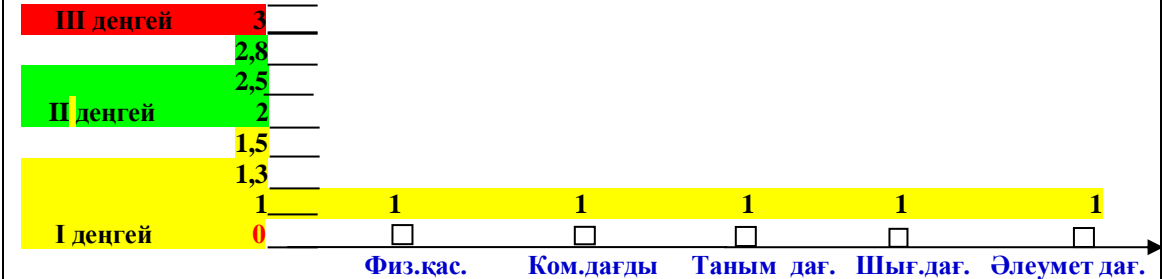
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

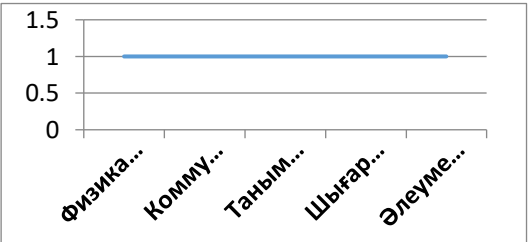
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Әбдікерім Шахкерім Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 23.12.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

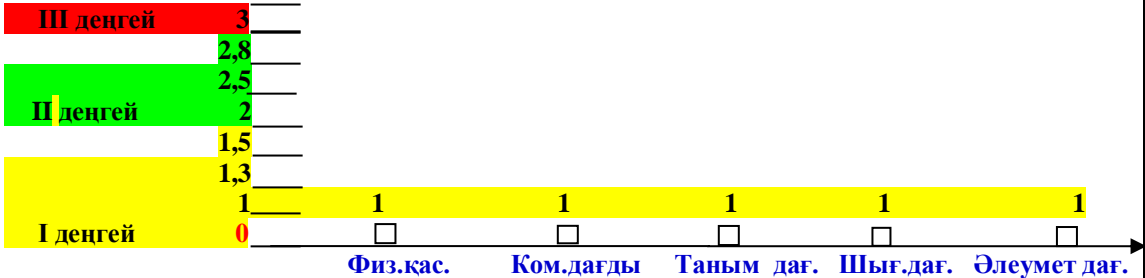
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

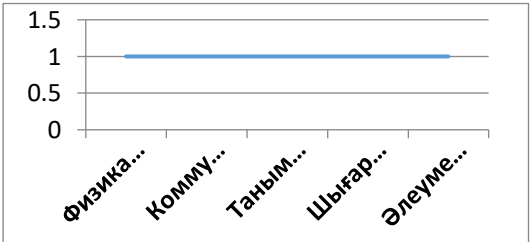
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Садвақас Дініслам Баланың жасы: 6 жас Баланың туған жылы, күні: 01.10.2017 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

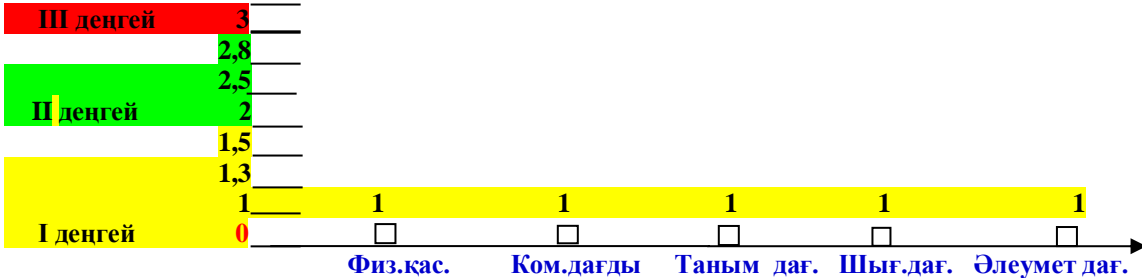
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

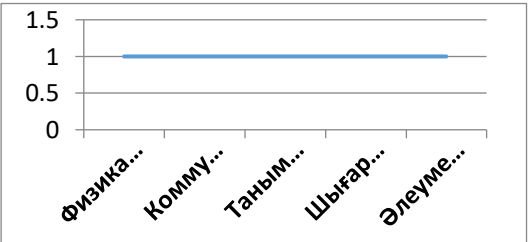
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Ислам Димаш Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 23. 09 .2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

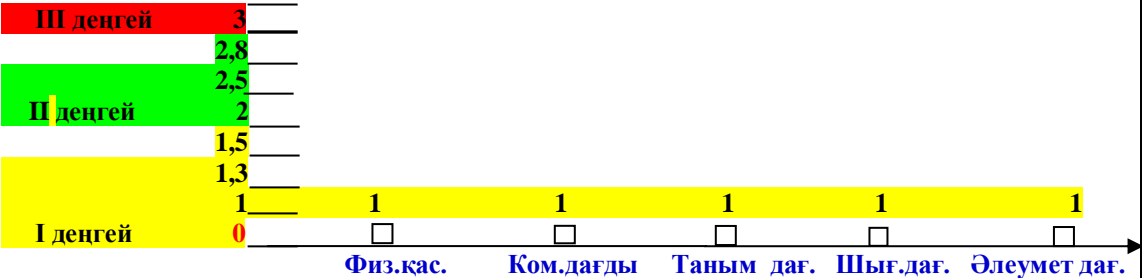
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

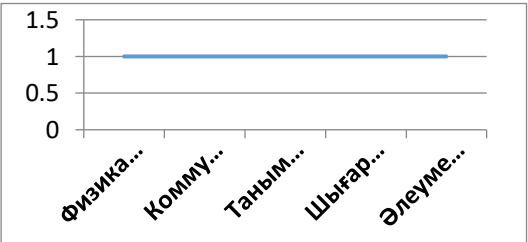
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Қосақбай Аянат Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 18.02.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

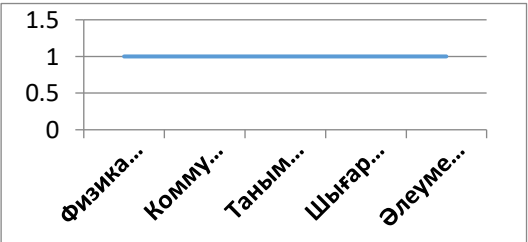
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Тұрлыбек Алинұр Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 06.04.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

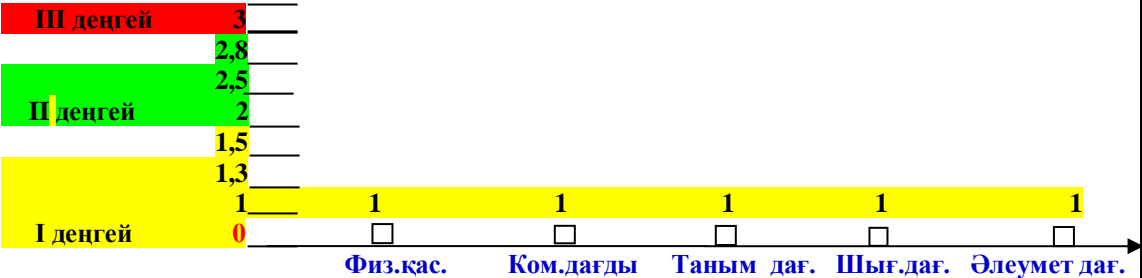
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

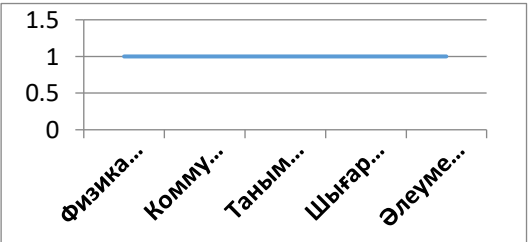
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Абдунасилов Дамир Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 04.02.2018Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

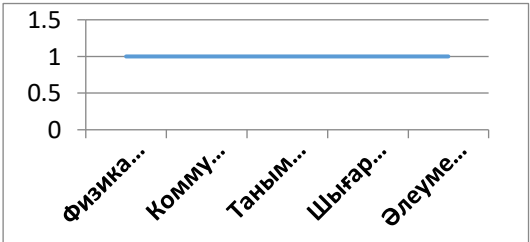
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Мырзан Амина Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 10.02.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

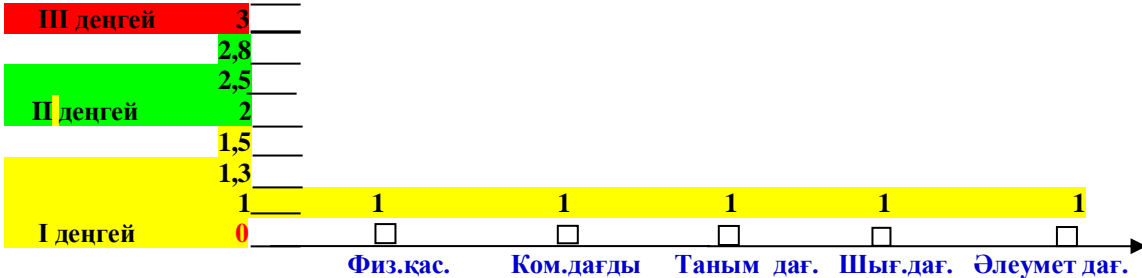
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

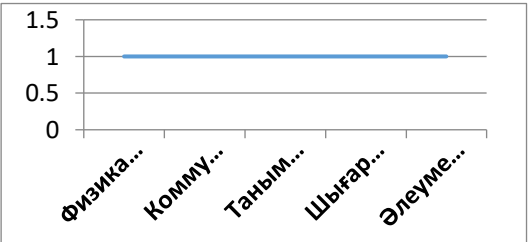
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Айтқан Дінмұхаммед Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 15.04.2018Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

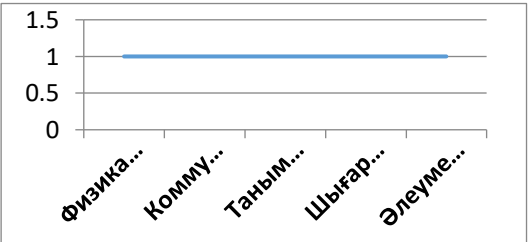
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.



Мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 оқу жылындағы баланың біліктері мен дағдыларының
ҚОРЫТЫНДЫ салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасының жиынтығы

Оқу жылы: 2024 жыл Топ: мектепалды даярлық Өткізу мерзімі: 03 – 13 мамыр
Баланың Т.А.Ә.: Ануар Алинұр Баланың жасы: 5 жас Баланың туған жылы, күні: 09.07.2018 Білім беру ұйымы: «Оқу орны ЕР-АЙ-БИ» ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Заттардың арасымен секіруін ары қарай дамыту.	Жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Спорттық жаттығуларды орындаудың техникасын жоғары деңгейде біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Суретке қарап, жаңылтпаш, тақпақтар үйрету сияқты жұмыстары арқылы бала тілін дамытуға болады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруі жақсы бірақ суретке қарап, жаңылтпаш айтуға дағдыландыру	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады;	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйрету.	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра біледі, еркін айтып береді.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салуды дағдыландыру.	Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады.	Қағазға және құмға сурет салудың техникасын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімді болуға дағд.	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтай алады.



Қорытынды
(баланың даму деңгейі
I деңгей - «жоғары»;
II деңгей – «орташа»;
III деңгей - «төмен»)

Ескерту:
I деңгей – сарғыш түс;
II деңгей – жасыл түспен;
III деңгей – қызыл түспен.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
Бір критерийге берілген 3 индикатордың біреуі (1 санымен) ғана белгіленеді де қалған индикаторларға ешқандай белгі қойылмайды.

